

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.И. Вайхель
30 августа 2025 года

ПЛАН
мероприятий по предотвращению насилия в
МБОУ «Крутихинская СОШ»

1. Организационно-правовое обеспечение (локальные акты и структуры)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.1	Актуализация данных Приказа о школьной службе медиации (назначение координатора и специалистов) и Положения о службе медиации	сентябрь	Директор
1.2	Введение единых правил в школе в отношении буллинга	1 полугодие	Администрация школы
1.3	Размещение на стендах и сайте телефонов «горячих линий» (Минпросвещения: 8-800-600-31-14, детский телефон доверия: 8-800-200-01-22)	Сентябрь (обновление при изменениях)	Зам директора по ВР, ответственный за сайт

2. Методическая и разъяснительная работа (просвещение педагогов, родителей, учащихся)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
2.1	Педагогический совет с изучением «Памятки по противодействию насилию и травле» (разбор ст.5.61 КоАП РФ и ст.117 УК РФ)	август	Директор, зам директора по ВР
2.2	Семинар –практикум для педагогов «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»	Ноябрь-декабрь	Администрация школы, педагог-психолог
2.3	Родительские собрания по профилактике травли (темы: «Как распознать жертву,	Ноябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог, классный

	права ребенка, последствия, возмещение вреда»)		руководитель
2.4	Общешкольное родительское собрание об ответственности родителей за насилие	Октябрь, март	Директор, Педагог-психолог, Социальный педагог
2.5	Классные часы: «Что такое буллинг», «Мы против буллинга», просмотр фильма «Чучело» с рефлексией	Не менее 1 раза в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
2.6.	Информационно-просветительская беседа «Уголовная и административная ответственность подростков (с участием представителей полиции)»	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2.7	Внутришкольная акция «Час с психологом» «Время доверять» (о телефоне доверия)	Не реже 1 раза в полугодие	Классный руководитель, педагог-психолог

3. Профилактика, диагностика и реагирование (практические меры)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
3.1	Диагностика: социометрия, исследование психоэмоционального состояния, карта наблюдений	Сентябрь-октябрь, Февраль-март	Классный руководитель, педагог-психолог
3.2	Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые): «Проигрывание ситуаций», «Волшебная подушка», «Мы живем по новым законам»	В течение года по необходимости	Зам директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Применение «Метода Фарса» (выявление и прекращение буллинга)	По запросу в течение учебного года	Зам директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.4	Определение алгоритма фиксации фактов буллинга (заявления, скриншоты, камеры) и передача в Службу медиации/ КДН	сентябрь	Администрация школы
3.5.	Дисциплинарная практика: меры взыскания к учащимся-агрессорам (постановка на ВШУ, передача информации	По фактам в течение учебного года	Директор, Зам директора по ВР

	в ПП по Крутихинскому району)		
3.6.	Медиация: проведение восстановительных программ (при согласии сторон и отсутствии признаков уголовного деяния)	По фактам в течение учебного года	Служба медиации (координатор)
3.7	Межведомственное взаимодействие: передача материалов в КДН и ПДН (при систематическом буллинге или причинении вреда здоровью)	В 3-х дневный срок с момента выявления в течение учебного года	Директор, социальный педагог
3.8	Аналитический и статистический отчет о реализации Программы (предоставление в Отдел образования)	ежеквартально	Директор, педагог-психолог
3.9	Обучение координатора службы медиации (72 час) и специалистов (36 час)	В течение учебного года	Директор

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.И. Вайхель
30 августа 2025 года

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**педагогических работников и администрации школы при выявлении травли,
жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Алгоритм разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики», КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, Методическими рекомендациями Минпросвещения и Минздрава РФ (2025).

1.2. Алгоритм обязателен для всех педагогических работников, администрации, педагога –психолога, социального педагога.

1.3. Цель- обеспечение незамедлительного и эффективного реагирования на любые формы насилия, травли (включая кибербуллинг) и жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Признаки для запуска Алгоритма

Любой из признаков является достаточным основанием для действий:

Категории	Признаки
Физическое насилие	Побои, удары, толчки, причинение боли, использование предметов
Психологическое/эмоциональное насилие	Оскорбления, унижения, угрозы, бойкот, изоляция, высмеивание
Имущественное насилие	Порча вещей, кража, вымогательство
Кибербуллинг	Оскорбления и угрозы в соцсетях/мессенджерах, рассылка компромата
Жестокое обращение/пренебрежение	Лишение пищи, сна, одежды, запирание, отсутствие заботы со стороны родителей
Систематическая травля (буллинг)	Повторяющиеся агрессивные действия с дисбалансом сил)

3. Виды реагирования

Виды реагирования	Когда применяются	Назначение
Экстренное (оперативное)	Непосредственная угроза жизни/ здоровью ребенка, прямой акт насилия,	Немедленная остановка насилия, вызов служб, обеспечение

	оставление в опасности	безопасности
Кризисное реагирование/управление	Систематическая травля, кибербуллинг, ситуация риска, отсутствие прямой угрозы жизни	Минимизация ущерба, междисциплинарная помощь, профилактика рецидивов

4. Алгоритм действия (общие шаги для любых ситуаций)

Шаг 0. Определение вида реагирования и экстренные меры

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	При признаках непосредственной опасности (избиение, оставление в опасности, угроза жизни): - немедленно прекратить насилие, развести участников; -вызвать полиции (102), скорую (103); - зафиксировать повреждения (фото, акт); -сообщить директору; -обратиться в опеку и ПДН ПП по Крутихинскому району	немедленно	Любой педагог, директор, соцпедагог	Акт осмотра повреждений, заявление в полицию, уведомление опеки
2	При отсутствии непосредственной опасности – перейти к шагу 1 (кризисное реагирование)	немедленно	Любой педагог	-

Шаг 1. Первичное реагирование (для всех случаев)

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Остановить травлю/насилие (аккуратно, без крика и агрессии)	немедленно	Очевидец (педагог)	Устное распоряжение
2	Обеспечить безопасного пострадавшего (увести, успокоить, при необходимости – оказать первую помощь)	немедленно	очевидец	
3	Проинформировать	В течение 10	Очевидец	Устное

	директора или завуча по ВР (лично, по телефону)	минут	(педагог)	сообщение
--	---	-------	-----------	-----------

Шаг 2. Фиксация факта и сбор информации

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Принять письменное заявление от пострадавшего, родителя или свидетеля. При устном обращении составить акт	В день обращения	Классный руководитель, Соцпедагог, завуч по ВР	Заявление/ акт приема устного сообщения
2	Зарегистрировать случай в Журнале учета случаев травли и жестокого обращения	В день обращения	Соцпедагог/ секретарь	Журнал
3.	Зафиксировать доказательства: скриншоты (при кибербуллинге), фото повреждений, записи камер, объяснительные свидетелей	В течение 1 дня	Завуч по ВР/ соцпедагог	Скриншоты (с датой), акт осмотра, объяснительные

Шаг 3. Проведение углубленной диагностики (с разрешения родителей и согласия ребенка).

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Получить письменное согласие родителей (законных представителей) на диагностику, если не противоречит интересам ребенка и родитель не является насильником	До начала диагностики	Педагог-психолог	Согласие родителей
2	Провести диагностику психоэмоционального состояния, а также специализированным инструментарием	В течение 3-5 дней	Педагог-психолог	Протоколы диагностики

3	При амбивалентном отношении ребенка или родителя – использовать мотивационное интервьюирование	В ходе диагностики	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
---	---	--------------------	------------------	---------------------

Шаг 4. Первичное интервью с родителями (при их согласии и если это не вредит ребенку)

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1.	Провести беседу с родителями пострадавшего и родителями агрессора (отдельно). Сообщить о факте, предложить сотрудничество, дать рекомендации.	В течение 2 дней	Классный руководитель, соцпедагог	Протокол беседы, уведомления (2 экз)
2.	При отказе родителей от сотрудничества – зафиксировать актом	На месте	Соцпедагог	Акт об отказе

Шаг 5. Междисциплинарный/ межведомственный консилиум

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Собрать заседание внепланового консилиума с приглашением представителя опеки (по согласованию), родителей (если это возможно и безопасно)	В течение 5 дней после диагностики	Зам директора по ВР	Протокол консилиума
2	Разработать комплексную индивидуальную программу профилактики реабилитации, / включающую: - психологическую помощь, - педагогическую, - социальную; - медицинскую (при	На консилиуме	консилиум	Программа с указанием сроков, ответственных и критериев эффективности

	необходимости); -юридическую (при необходимости)			
3	При сложных случаях- применять управление случаем и целевое планирование	На консилиуме	Социальный педагог	Договор ведения случая
4	При семейном неблагополучии – рассмотреть возможность интенсивной семейной терапии	На консилиуме	Педагог- психолог	Отметка в протоколе

Шаг 6. Принятие мер

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Дисциплинарный проступок (единичный, неопасный случай)-медиация	В течение 5 дней	Служба медиации, директор	Договор о медиации
2	Административное правонарушение (оскорбление, систематические действия): направлять материалы в КДН, инициировать привлечение родителей по ст. 5.3.5 КоАП РФ	В течение 3 дней	Директор, социальный педагог	Акт передачи в КДН и полицию
3	Уголовное деяние (побои, истязания, угроза убийством, клевета): направить материалы в полицию и прокуратуру, отстранить агрессора от занятий	В течение 24 часов	Директор	Заявление в полицию, копия в прокуратуру
4	Кибербуллинг на публичных страницах: обратиться в правоохранительные органы для блокировки страницы	В течение 3 дней	Завуч по ВР, Социальный педагог	Заявление в полицию/ Роскомнадзор

Шаг 7. Психолого-педагогическая работа с участниками (жертва, агрессор, свидетели)

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	С жертвой: -оказать первичную психологическую помощь, уточнить состояние, наличие друзей, системность травли; - предложить поддержку, возможность выговориться; -уточнить готовность к примирению	В течение 3 дней	Педагог-психолог	План психологического сопровождения
2	С агрессором (наедине): - не занимать обвинительную позицию, уточнить его состояние, причины поведения, возможную помощь; -спросить при каких условиях он готов прекратить травлю (сделка); -уточнить интересы, предложить включение в конструктивную деятельность; -уточнить готовность к примирению	В течение 3 дней	Педагог-психолог	Протокол беседы, договоренности (при «сделке»)
3	Со свидетелями: провести беседу о недопустимости молчания, об ответственности	В течение 5 дней	Классный руководитель	Протокол классного часа
4	При необходимости – рекомендовать обращения в Центры ППМС помощи, комплексные центры социального обслуживания	В течение 5 дней	Социальный педагог	Рекомендации (выдаются родителям)

Шаг 8. Реализация плана помощи и программы реабилитации

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Выполнить мероприятия, предусмотренные	По графику	Педагог-психолог,	Отметки в журнале учета

	комплексной программой	программы	Соцпедагог, Классный руководитель	работы педагога- психолога
2	При вовлечении агрессора и жертвы в совместную позитивную деятельность-зафиксировать участие	По графику	Классный руководитель	Список участников

Шаг 9. Оценка динамики и мониторинг (цикл повторяется при необходимости)

№ п/п	Действие	Срок	Ответственный	Документ
1	Провести повторную диагностику состояния жертвы и климата в классе (через 1 месяц)	Через месяц	Педагог- психолог	Аналитическая справка
2	Провести динамический или итоговый консилиум . Оценить динамику взаимоотношений	Через 1-3 месяца	консилиум	Протокол консилиума
3	При положительной динамике-закрывать случай. При отсутствии динамики – повторить цикл, начиная с шага 3	По результатам	Зам директора по ВР	Решение консилиума
4	Осуществлять регулярное наблюдение за классом (не реже 1 раза в 2 недели) для профилактики рецидивов	В течение четверти	Классный руководитель, социальный педагог	Карта наблюдения

5. Особые случаи

№ п/п	Ситуация	Действия
1	Анонимное сообщение о травле	Зафиксировать в журнале. Провести проверку без указания источника. При невозможности верификации – усилить наблюдение.
2	Агрессор состоит на учете в ПДН	Дополнить уведомить инспектора ПДН
3	Пострадавший – ребенок с ОВЗ или инвалид	Привлечь тьютора, учитывая ограничения здоровья
4	Травля в соцсетях (кибербуллинг)	Сохранить скриншоты.

		Порекомендовать ребенку не удалять переписку. Обратиться к администратору группы (если известен). При анонимности – в правоохранительные органы.
5	Родитель является насильником или пренебрегает обязанностями	Не привлекать родителя к совместным действиям. Немедленно информировать опеку и ПДН

6. Куда можно обратиться за помощью (памятка для вклейки в дневник/ размещении на стенде)

Организация / сервис	Контакт
Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)	8-800-2000-122
Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ	8-800-100-12-60 #1
Горячая линия Травли. NET	8-800-500-44-14
Горячая линия «Дети Онлайн» (кибербуллинг)	http://detionline.com/helpline/about:
Портал антибуллинговой программы для школ «Травлинет.рф»	травлинет.рф
Портал «Растим детей.рф» (помощь родителям)	растимдетей.рф
Психологический университет для родителей «Быть родителем»	быть родителем.рф

7. Заключительные положения

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Алгоритма работники несут дисциплинарную ответственность по ТК РФ.

7.2. Сокрытие факта травли/ насилия (неинформирование администрации) приравниваются к нарушению ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и влечет привлечение к дисциплинарной ответственности.

7.3. Алгоритм пересматривается и актуализируется не реже 1 раза в год (август).