

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРУТИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 144 от 28.08.2023



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
С.И. Вайхель  
Приказ № 238 от 30.08.2023

**Учебный план**  
**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**V-X классы**

В МБОУ «Крутихинская СОШ» осуществляется обучение по АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). Основанием для подобного рода обучения служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (лиц их заменяющих). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный N 69675
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
- АОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) МБОУ «Крутихинская СОШ»

Учебный план АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Так как заявления родителей на 2023-2024 учебный год отсутствуют, то предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план не внесена.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5-6 классе (1 час в неделю).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

При реализации АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднего арифметического текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету. Четвертные, полугодовые отметки за урочную деятельность выставляется в журнал (электронный) за два дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учащихся для информирования родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, в последние три недели до окончания учебного года).

Учебный план составлен на 2023-2024 учебный год. С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ «Крутихинская СОШ» определен режим работы - 5-дневная учебная неделя. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6-10 классе, что не превышает предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН. Количество учебных недель 34. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):

Предметные области	Учебные предметы  /  Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>3</b>	3	24
	Литература	3	3	2	2	<b>3</b>	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	<b>2</b>	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	<b>2</b>	2	9
	Геометрия			2	2	<b>2</b>	2	8
	Вероятность и статистика				1	<b>1</b>	1	3
	Информатика	1	1	1	1	<b>1</b>	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>2</b>	2	12
	Обществознание		1	1	1	<b>1</b>	1	5
	География	1	1	2	2	<b>2</b>	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	<b>2</b>	3	7
	Химия					<b>2</b>	2	4
	Биология	1	1	1	2	<b>2</b>	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	<b>1</b>	1	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	<b>1</b>		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>2</b>	2	12
Итого		27	29	27	29	<b>29</b>	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	<b>1</b>	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1					
Предметы по выбору								
Учебные недели		34	34	34	34	<b>34</b>	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	<b>1020</b>	1020	6086
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	<b>30</b>	30	179
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		10	10	10	10	<b>10</b>	10	60
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	<b>3</b>	3	18
Коррекционный курс: “Логопедические		2	2	2	2	<b>2</b>	2	12

занятия”							
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	<b>5</b>	5	30