
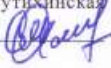


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутихинская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
Руководитель МО
 Матвеев В.В.
Протокол № 144
от «28» 08 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МБОУ
«Крутихинская СОШ» по УВР
 Алексеева С.М.
« » 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Крутихинская СОШ»
 Вайхель С. И.
Приказ № 144
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету
«Правила дорожного движения»
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Курцев С. Н.
(Первая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
2. Закона Российской Федерации «Об образовании».
3. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

И на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и общее образование» (под ред. В. А. Горского. М. «Просвещение» 2014 г.)

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Занятия по ПДД помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 7 классе из расчета 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения программы является сформированность следующих умений:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Календарно-тематическое планирование

7-й класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1.	Правила движения - закон улиц и дорог	1	6.09	
2.	Переход улиц и дорог	2	13.09 20.09	
3.	Перекрёсток – опасный участок улиц и дорог	1	27.09	
4.	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	4.10	
5.	Дорожные знаки	6	11.10 18.10 25.10 8.11 15.11 22.11	
6.	Горизонтальная и вертикальная разметки	2	29.11 6.12	
7.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	13.12	
8.	Светофор и его значение	2	20.12 27.12	
9.	Жесты регулировщика	2	10.01 17.01	
10.	Передвижение транспортных средств и пешеходов	2	24.01 31.01	
11.	Транспорт. Виды транспорта	1	7.02	
12.	Велосипед и мопед	2	14.02 21.02	
13.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	2	28.02 6.03	
14.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1	13.03	
15.	Травмы на дорогах	1	20.03	
16.	Первая помощь при ДТП	2	3.04 10.04	
17.	Аптечка. Её содержание	1	17.04	
18.	Практическое занятие с выходом на улицу/дорогу	2	24.04 8.05	
19.	Практическое занятие «Вождение велосипеда и мопеда»	2	15.05 22.05	
ИТОГО:		34		