

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края
МБОУ «Крутихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов



Щербаль С.А.
Протокол № 70
от «14» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бабичева Н.Д.
«14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Вайхель С.И.
Приказ № 222
от «15» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
начального общего образования для детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.3)**

Предметная область: Технология

Предмет: Технология

Надомное обучение

(второй класс)

на 2023/2024 учебный год

с.Крутиха
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598)
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023)
3. Адаптированной образовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МБОУ «Крутихинская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ»
5. Федерального перечня учебников
6. Положения МБОУ «Крутихинская СОШ» о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности

Цель:

всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи

1. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающейся с учётом её возрастных особенностей.
2. Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от свойств материалов.
3. Формирование трудовых умений и навыков.
4. Обогащение ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. Воспитание любви и привычки к разнообразным видам труда.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
называть виды трудовых работ;
знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

определять способы соединения деталей с помощью учителя;

составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;

работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Основное содержание

Работа с бумагой и картоном (15 ч)

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Работа с глиной и пластилином (18 ч)

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.

Работа с природными материалами (12 ч)

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила составления макета. Свойства и применение материалотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с текстильными материалами (23 ч)

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутаж.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология (ручной труд)» выделяется 68 часов (2 часа из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

В программу внесены изменения. По календарному планированию получилось 66 часов. Два урока по школьному расписанию выпали на праздничные дни. Материал последних трёх уроков (тема уроков одинакова) объединен в один.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Уроки с учителем	Самостоятельное изучение
1	«Работа с бумагой и картоном»	15	4	11
2	«Работа с глиной и пластилином»	18	5	13
3	«Работа с природными материалами»	12	3	9
4	«Работа с текстильными материалами»	21	5	16
	ИТОГО	66	17	49

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	Элементы содержания
1-2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	06,08.09	Знакомство с несколькими видами природного материала, условиями его хранения
3	Изготовление по образцу птички из природных материалов.	13.09	Закрепление знаний о свойствах природных материалов. Обучение приемам соединения деталей.
4	Самостоятельное изготовление по образцу зайца из природных материалов.	15.09	Закрепление приемов соединения деталей
5-6	Самостоятельное изготовление рыбки,	20,22.09	

	черепahi из природных материалов.		
7-8	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свињи из природных материалов.	27,29.09	
9-10	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий. Украшение аппликацией.	04,06.10	Расширение знаний о применении и назначении картона, его свойствах. Правила ТБ при работе с ножницами Обучение приемам анализа и планирования работы
11-12	Изготовление счётного геометрического материала. Разметка бумаги.	11,13.10	Обучение приемам анализа и планирования работы.
13-14	Плетение косички из связанных пучков нитей – закладка.	18,20.10	Ознакомление со свойствами ниток, плетением косички.
15-16	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	25,27.10	Виды пуговиц, обучение приемам пришивания пуговиц « игла вверх- вниз»
17	Глина – строительный материал. Отделочные работы на изделиях из глины.	08.11	правила организации рабочего места при выполнении лепки. Соблюдение правил гигиены.
18	Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Лепка чайника.	10.11	Расширить знания о применении глины в народном хозяйстве. Обучение приемам лепки игрушечной посуды, нанесения рисунка стеклой.
19-20	Лепка предметов цилиндрической формы (стакан, кружка).	15,17.11	Обучение приемам лепки игрушечной посуды, нанесения рисунка стеклой.
21-22	Лепка предметов посуды (ведро, горшок).	22,24.11	Закрепление приемов лепки игрушечной посуды способом вдавливания и расплющивания.
23-24	Лепка чайной посуды (чашка с блюдцем, заварочный чайник)	29.11 01.12	Обучение приемам отделки посуды цветным пластилином
25	Свойства и особенности картона. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение.	06.12	Обучение рациональным приемам разметки бумаги и картона по трафарету и шаблону.
26	Разметка бумаги по шаблонам	08.12	Упражнения в рациональном приеме разметки бумаги и картона по трафарету и шаблону
27-29	Изготовление поделок из бумаги путём сгибания и резания (ёлочные игрушки).	13,15,20,12.	Повторение приемов рациональной разметки и резания по кривым разметочным линиям
30-	Изготовление флажков,	27,29.12	Обучение приемам сгибания

31	ёлочных гирлянд из бумаги, ниток.		бумаги под прямым углом по трафарету и разметке, склеивании их между собой.
----	-----------------------------------	--	---

32 - 33	Лепка фигуры птицы по образцу: утка, гусь, цыплёнок.	10,12.01	Обучение приемам обработки пластилина руками и стеклой с соблюдением пропорций, соединению деталей способом примазывания.
34 - 35	Лепка по образцу фигур животных: медведь, кошка	17,19.01	Закрепление приемов обработки пластилина руками и стеклой с соблюдением пропорций, соединению деталей способом примазывания.
36 - 37	Самостоятельная лепка с натуры любимой игрушки.	24,26.01	Закрепление приемов обработки пластилина руками и стеклой с соблюдением пропорций, соединению деталей способом примазывания.
38	Изготовление закладок из бумаги и картона.	31.01	Упражнения в рациональном приеме разметки бумаги и картона по трафарету и шаблону.
39 40	Изготовление аппликации: грузовик, автофургон.	02,07.02	Ознакомление с технологией изготовления
41	Поздравительная открытка.	09.02	
42 - 43	Виды стежков. Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке.	14,16.02	Ознакомление с видами и назначением ручных стежков
44 - 45	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.	21,28.02	Ознакомление с видами и назначением ручных стежков.
46 - 47	Вышивание закладки по канве или ткани с крупным переплетением, сметочным стежком. Оформление концов закладки кисточками из ниток	01,06.03	Обучение выполнению сметочного стежка
48 - 49	Изготовление игольницы.	13,15.03	Закрепление приемов раскроя ткани по выкройке, выполнения сметочного стежка.
50	Лепка по представлению композиции «Колобок и лиса»	20.03	Закрепление умения правильно располагать детали на макете, соблюдать пропорции.
51	Лепка по представлению композиции «Маша и медведь»	22.03	Закрепление умения правильно закреплять детали на макете способом примазывания..
52 - 53	Лепка фигур птиц и животных по каркасу при изготовлении композиции «Лиса и журавль».	03,05.04	Закрепление первоначальных навыков лепки по каркасу.

54 - 55	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги	10,12.04	Расширение представлений о применении бумаги и картона в сочетании с другими материалами
56 - 57	Изготовление по образцу плоскостной модели светофора.	17,19.04	Совершенствование приемов разметки деталей по линейке и шаблону.
58 - 59	Изготовление по образцу указателя «переход».	24,26.04	Совершенствование приемов разметки деталей по линейке и шаблону.
60 - 61	Изготовление по образцу подушечки для иглолок из картона, бархатной бумаги и ткани.	03,04.05	Совершенствование приемов разметки деталей по линейке и шаблону
62 - 63	Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку	08,15. 05	Расширение знаний о видах стежков, их применении.
64 - 65	Вышивание салфетки по образцу стежками.	17,22.05	Обучение приему работы при отделке простых изделий стежком «шнурок».
66	Изготовление однослойной прихватки.	24.05	Совершенствование приемов работы при отделке простых изделий стежками «шнурок», «сметочный».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
1	Л.А.Кузнецова	Технология: Ручной труд: 2 класс Учебник для специальных (коррекционных) Образовательных учреждений 8 вида	Просвещение, Санкт- Петербургский филиал
2	Л.А.Кузнецова	Технология: Ручной труд: Методические рекомендации. 1-4 классы.	Москва Просвещение

Лист корректировки учебной программы