

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края
МОБУ «Крутихинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

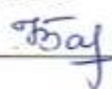


Щербаль С.А.

Протокол № 70
от «14» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бабичева Н.Д.

«14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Вайхель С.И.

Приказ № 222
от «15» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
начального общего образования для детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.3)

Предметная область: Технология

Предмет: Технология

Надомное обучение

(подготовительный класс)

на 2023/2024 учебный год

с.Крутиха
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598)
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023)
3. Адаптированной образовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МБОУ «Крутихинская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ»
5. Федерального перечня учебников
6. Положения МБОУ «Крутихинская СОШ» о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности

Цель:

формирование трудовых умений и навыков, духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачами трудового обучения являются:

1. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
2. Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от свойств материалов.
3. Формирование трудовых умений и навыков, организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
4. Обогащение ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов.
5. Воспитание любви и привычки к разнообразным видам труда.

Цели образовательно-коррекционной работы:

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению;

развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У ученика *будут сформированы:*

навыки сотрудничества со взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

установки на безопасный и здоровый образ жизни;

Ученик *получит возможность для формирования:*

целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре;
самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Предметные результаты:

Ученик *научится*:

навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности.

Ученик *получит возможность научиться*:

первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;

первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

Минимальный уровень освоения учебного материала:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Достаточный уровень:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Умение применять полученные знания для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Основное содержание

Вводное занятие. Работа с глиной и пластилином. Работа с природными материалами. Работа с бумагой (работа с инструментами). Работа с нитками. Работа с бумагой в технике «Оригами».

Работа с бумагой

Технические сведения. Применение и назначение бумаги. Свойства и особенности бумаги: сгибается, рвётся, режется; впитывает влагу; толщина бумаги, цвет. Инструменты, применяемые для работы с бумагой, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги по трафарету и шаблону. Смазывание клеем. Резание ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Работа с глиной и пластилином

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.

Работа с природными материалами

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила составления макета. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалоотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с нитками

Технические сведения. Применение и назначение ниток.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание. Завязывание узелка на конец нити.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология» выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). В программу внесены изменения. Ребёнок зачислен в школу 15.09.23г. Ранее не обучался. По решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии №1231 от 11.09.2023 ребёнку рекомендована для обучения адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата. По календарному планированию получился 31 урок. Два урока по школьному расписанию выпали на праздничные дни. Материал последних трёх уроков (тема уроков одинакова) объединен в один.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	С учителем	Самостоятельное изучение
1	Вводное занятие	1	1	
2	Работа с глиной и пластилином	9	2	7
3	Работа с природными материалами	4	1	3
4	Работа с бумагой	11	3	8
7	Работа с нитками	5	2	3
	Резерв	1	1	
	Итого	31	10	21

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Планируемые результаты обучения
1	Вводный урок. Знакомство с предметом.	21.09	Требования к поведению во время урока труда. Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.
2	Аппликация из пластилина «Яблоко»	28.09	Знать правила работы с пластилином и глиной; вместе с учителем планировать ход работы.
3-5	Изделия из глины и пластилина «Домик», «Елочка»	.05.10 12.10 19.10	Выполнять объемное изделие. Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.
6-7	«Коллекция из листьев»	26.10 09.11	Уметь выполнять объемное изделие; закрепить представления о деревьях;
8-9	«Бабочка»	16.11 23.11	уметь выполнять аппликации по инструкции учителя.
10-11	«Коллекция образцов бумаги»	30.11 07.12	Иметь представления о бумаге как поделочном материале; иметь представления об ориентировке на листе бумаги.
12-13	«Елочка» «Наборная линейка»	14.12 21.12	
14-15	«Помидор»	28.12 11.01	Иметь представления о приеме «раскатывание пластилина столбиками», о величине (длинный, короткий, средний), иметь представления о пластическом способе лепки.
16	«Огурец»	18.01	
17	«Свекла»	25.01	
18	«Морковь»	01.02	

19-20	«Геометрический орнамент из квадратов»	08.02 15.02	Знать правила обращения с ножницами; иметь представления о геометрической фигуре «квадрат», «треугольник».
21	«Парусник из треугольников»	29.02	
22	«Орнамент из треугольников»	07.03	
23	«Как работать с нитками»	14.03	Знать свойства материала; иметь представление об основных стежках, приемах работы с нитками.
24-27	«Приемы шитья»	21.03	
		04.04	
		11.04	
		18.04	
28	«Елочка»	25.04	Знать свойства материалов; иметь представления о складывании бумаги по намеченным линиям.
29-30	Коробочка	02.05	
		16.05	
31	Резерв	23.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
1	Л.А.Кузнецова	Технология: Ручной труд: 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) Образовательных учреждений 8 вида	Просвещение, Санкт- Петербургский филиал
2	Л.А.Кузнецова	Технология: Ручной труд: Методические рекомендации. 1-4 классы.	Просвещение, Санкт- Петербургский филиал

Лист корректировки учебной программы